

PROIECT DE ACTIVITATE

DATA: 04.03.2022

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu P.P., „Dumbrava Minunată” Craiova

GRUPA: Mare “Greierasii”

PROF. ÎNV. PREȘC. : Popescu-Margulescu Ionela-Adriana

TEMA ANUALĂ: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

TEMĂ SĂPTĂMÂNALĂ: „Dăruim mărtișoare celor dragi”

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: DOS – Activitate practică

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: ”Mărtișor pentru bunica”

MIJLOC DE REALIZARE: bobinare

TIPUL DE ACTIVITATE: formare de priceperi și deprinderi

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII: Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistentă în activități)

COMPORATMENTE VIZATE: Realizarea sarcinilor de lucru cu consecvență

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Formarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- * O₁ – să identifice materialele și instrumentele necesare realizării temei;
- * O₂ – să realizeze inimi prin bobinarea firului de ață, respectând indicațiile educatoarei ;
- * O₃ - să lipească inima obținută în mijlocul ramei de lemn;

✳ O4- - să aprecieze lucrarea personală, dar și pe cele ale colegilor.

STRATEGII DIDACTICE:

- **Metode și procedee:** observația, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul
- **Material didactic:** fire de ață, inimă din carton, rame realizate din bețe de lemn, lipici
- **Forma de realizare:** frontal, individual

DURATA: 30 minute

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru educatia timpurie 2019

SCENARIUL DIDACTIC

Momentele activității	Conținutul învățării	Strategii didactice			Evaluare
1. Moment organizatoric	Pregătesc sala de grupă pentru activitate: - aerisesc sala de grupă; - aranjez mobilierul; - pregătesc materialul didactic	Metode si procedee	Material didactic	Forma de realizare	
2. Reactualizarea cunoștințelor	Prezint mai multe imagini referitoare la tema dată, apoi le cer copiilor recunoașterea acestor imagini.	Conversația	Imagini sugestive	Frontal	Aprecierea copiilor
3. Captarea atenției	O voi realiza prin intermediul unei inimi supradimensionate care reprezintă „inima bunicii”, pe care la finalul activității o sa plasăm măștișoarele pentru bunica. Pentru ca „inima bunicii” să fie fericită copiii trebuie să realizeze pentru aceasta un cadou, iar cel mai potrivit cadou în perioada aceasta îl găsim sub forma unui măștișor.	Conversația, explicația	Inimă supradimensionată	Frontal	
4. Anunțarea temei și a obiectivelor	Prezint preșcolarilor tema activității: „Măștișor pentru bunica”. Voi preciza ce au de făcut în termeni cât mai simpli: „Copiii, la această activitate va trebui să realizăm măștișoare pentru bunici, avem o inimioară din carton pe care trebuie să o învelim în cel mai frumos mod posibil, cu ajutorul firelor de ață, iar apoi să o poziționăm în ramă.”	Explicația		Frontal	Observarea sistematică

5. Dirijarea activității	✳ <u>Intuirea materialului:</u> Rog copiii să privească pe mese și să îmi spună ce observă; 2-3 copii vor prezenta, pe rând materialele pe care le-au găsit pe măsute (ramă din bețe de lemn, inimă din carton, fire de ață).	Conversația			Stimularea interesului
	✳ <u>Prezentarea și analiza modelului:</u> Le prezint copiilor inima (rama) confecționată de mine anterior, realizând o percepere dirijată a părților componente și a legăturilor dintre acestea.	Explicația Conversația	Ramă din bețe de lemn, inimă din carton, fire de ață	Frontal	
	✳ <u>Explicarea și demonstrarea procedeului de lucru:</u> Folosesc cuvinte accesibile, asigurând vizibilitatea pentru toți copiii: „Cu mâna stângă trebuie ținută inima din carton, iar cu mâna dreaptă rotim firul de ață în jurul inimii, obținând o inimă colorată. Inima finalizată o vom lipi în mijlocul ramei pe care am realizat-o în cadrul unei activități anterioare.”	Demonstrația		Frontal	
	✳ <u>Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinilor:</u> Fac încălzirea mușchilor mici ai mâinilor prin câteva exerciții/cântecele deja cunoscute de copii, după care vom trece la executarea lucrării de către cei mici: ”Miscăm degetelele, Lovim iute palmele, Răsucim încheietura Si dăm mingea dura-dura” ✳ <u>Realizarea lucrării de către copii:</u> În timp ce copiii lucrează, ofer explicații suplimentare și ajutor acolo unde este nevoie.	Exercițiul		Individual Frontal	Munca independentă

6. Evaluarea	După ce termină de bobinat, fiecare copil își lipește inima în mijlocul ramei, iar apoi cu ajutorul unui bold o poziționează pe inima supradimensionată. Pe rând, copiii vor trece și vor analiza ramele cu inimioare, observând, dacă s-a lucrat corespunzător, dacă s-a bobinat corect .	Observatia		Frontal Individual	Evaluarea reciprocă
7. Încheierea activității	Fac aprecieri individuale și colective asupra modului cum s-au comportat copiii la activitate. Fiecare copil va primi rama cu inimioară acasă pentru a o putea dăruia bunicii.	Conversația	Rame cu inimioare	Frontal	Aprecieri generale și individuale .

